

Startgesprek

- Het startgesprek wordt gevoerd door de mentor. Kan de mentor (door omstandigheden) dit gesprek niet voeren wijst de mentor een andere pedagogisch medewerker aan. Kan de mentor geen andere pedagogisch medewerker aanwijzen, dan wijst de directie een pedagogisch medewerker aan.
- Het startgesprek vindt na 6 à 8 weken na het eerste bezoek van het kind aan de locatie plaats. Het startgesprek wordt tijdens het intakegesprek samen met ouders gepland. Dit leg je vast in de agenda.
- Het startgesprek vindt plaats op locatie (dus niet telefonisch) op een rustig moment (dus in op de groep tussen de kinderen).
- Voordat je het startgesprek gaat voeren vul je het invulformulier startgesprek in. Zo kom je goed beslagen ten ijs.
- Ouders dienen te tekenen als zij het gesprek hebben gevoerd. Hiermee gaan ze niet automatisch akkoord met de inhoud maar geven zij wel aan dat het gesprek daadwerkelijk heeft plaats gevonden.
- Ouders krijgen een kopie van het ingevulde en getekende formulier mee (direct kopiëren en meegeven) of krijgen dit binnen een week in hun mailbox (formulier scannen en mailen).
- Ouders die per se geen startgesprek willen worden niet gedwongen. Je noteert dit wel en bewaart deze notie in het kinddossier. Vraag altijd naar de reden waarom ouders niet willen. Biedt ieder half jaar opnieuw aan om een tienminutengesprek te voeren.
- Indien ouders geen Nederlands spreken kan het gesprek in het Engels plaatsvinden. Spreek je geen Engels vraag dan even een collega erbij om je te helpen, de mentor zelf is altijd aanwezig (ook als ze geen Engels spreekt).
- Uiteraard kun je altijd vragen of Amélie aanwezig is bij het gesprek om jou te ondersteunen en/of pedagogisch informatie te geven aan ouders.

- 3 Eigenschappen die tot nu toe naar voren komen tijdens de opvang:

lief	gezellig	open	puur	intelligent
vrolijk	doorzetter	creatief	humoristisch	rustig
behulpzaam	uniek	eigenzinnig	scherp	eigen-wijs
dapper	netjes	actief	ontspannen	enthousiast

- Waar is het kind sterk in?

- Aandachtspunten in de ontwikkeling van het kind:

- Spraak- en taalontwikkeling:

- Ontluikende rekenontwikkeling:

- Sociaal emotionele ontwikkeling / gedrag:

- Spel en cognitieve ontwikkeling:

- Zelfredzaamheid

- Motoriek (grof en fijn):

- Beantwoorden vragen ouders

- Toelichting/ Bijzonderheden/ Wat verder ter tafel komt:

Volgende gesprek vindt plaats op; [datum en tijd]

Ondertekening

Voor- en achternaam ouder

Voor- en achternaam mentor

Handtekening ouder

Handtekening mentor