

PRATEN EN UITLEGGEN

- Gesprekjes voeren
- Aanmoedigen om zelf te praten
- Interactief voorlezen/vertellen
- Afstemmen op niveau
- Open vragen
- Gelijkwaardig contact maken
- Verwoorden/situatie benoemen
- Luisteren
- Uitleggen
- Herhalen
- Gevarieerd taalaanbod

SENSITIEVE RESPONSIVITEIT

- Initiatief kind volgen
- Oogcontact maken
 - Zoveel mogelijk op kindhoogte
- Aanraken als daar behoefte aan is.
- Aandacht voor en reageren op signalen
- Helpen uiten gevoelens
- Benoemen gevoelens
 - Actief luisteren
 - Benoemen naam
- Warme, zachte stem
- Praten mét en niet tegen de kinderen

Overdragen normen en waarden

- Uitleg die aansluit bij het niveau van het kind
- Taal die aansluit bij het spel en taal- en ontwikkelingsniveau van het kind
- Aansluiten bij de wereld om ons heen

INFORMATIE EN UITLEG GEVEN

Veilige basis

- Het kind wordt geaccepteerd zoals hij/zij is
- Elk kind mag meedoen met de groep
- Beroepskrachten voelen aan wat het kind wil en nodig heeft en sluiten hierop aan qua communicatie en handelingen

EMOTIONEEL ONDERSTEUNEN

STRUCTUUR BIEDEN EN BEGELEIDEN INTERACTIES TUSSEN KINDEREN ONDERLING

- Het is voor het kind duidelijk wat er gedaan wordt door inzet van rituelen en routines
- Het kind kan de weg vinden in de groep door markers en labels

RESPECT VOOR AUTONOMIE EN ONTWIKKELINGSSTIMULERING

- Ieder kind mag zijn wie hij/zij is.
- Ieder kind krijgt ruimte om te experimenteren en dingen zelf te doen.
- Ieder kind mag leren van zijn/haar fouten.

RESPECT VOOR AUTONOMIE

- Vertrouwen hebben
 - Zelf doen
 - Geduldig
- Respect eigen-wijs
- Ruimte om te ontdekken
- keuzemogelijkheden bieden
- Inspelen behoefte
- Benoemen van kindkenmerken (voorkeuren/ thuissituatie)
- Aangeven wat er gaat gebeuren

STRUCTUREREN EN GRENZEN STELLEN

- Vast dagritme
- Overgangen middels dagritmekaartjes
- Heldere en zichtbare instructies
- Opdrachten sluiten aan bij de ontwikkeling
- Gebruik markers
- Rituelen, routines, herhalen
- Positief
- Consequent
- Controle of boodschap overkomt
- De voorbereide omgeving is aantrekkelijk en gestructureerd

Bevorderen sociale competenties

BEGELEIDEN TUSSEN INTERACTIES

- Interacties opmerken en begeleiden
- Benoemen positieve interacties
- Hulp bij conflicten
- Benoemen (vooral positief) gedrag
- Indien nodig geven van spreekruimte of beurten
- Aanbieden groepsopdrachtjes

Stimuleren persoonlijke competenties

ONTWIKKELINGSSTIMULERING

- Kennis van ontwikkelingsfasen en SLO-doelen
- Spel benutten
- Interesses in beeld
- Creëren van een voorbereide omgeving
- inzet passieve speelmaterialen
- Met je kunt op de grondmethode
- Kansen grijpen
- Ruimte geven en prikkelen om tot eigen oplossing te komen

(ZELF)-
VERTROUWEN
VAN HET KIND

