Kind bespreking

Aanwezig:

Datum:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Leeftijd in maanden: |  |
| Beweegt zich vrij/ niet vrij in de ruimte: |  |
| Interactie met beroepskrachten: |  |
| Interactie met andere kinderen: |  |
| Groot motorische ontwikkeling: |  |
| Fijn motorische ontwikkeling: |  |
| Senso-motoriek: |  |
| Taalontwikkeling: |  |
| Mathematische ontwikkeling: |  |
| Sensorische ontwikkeling: |  |
| Deelname aan VVE ontwikkeling: |  |
| Ontwikkeling vaardigheden knutselen: |  |
| Ontwikkeling creativiteit: |  |
| Ontwikkeling muziek: |  |
| Conflicthantering: |  |
| Omgaan met positie in de kring: |  |
| Omgaan met positie als lid in de groep: |  |
|  |  |
| Thuissituatie: |  |
|  |  |
| Observatie-uitslagen CITO Welbevinden indien deze maand aan de beurt: |  |
| Observatie-uitslagen CITO Taal indien deze maand aan de beurt: |  |
| Iedereen inhoud ouder gesprek gelezen? |  |
|  |  |
| Bijzonderheden/ belangrijke zaken om te noteren: |  |
|  |  |
| Korte / niet ingrijpende handelingen of afspraken waar de pedagogisch coach niet betrokken bij hoeft te worden: |  |
|  |  |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan nodig? |  |
| Zo ja, de hulpvraag is: |  |